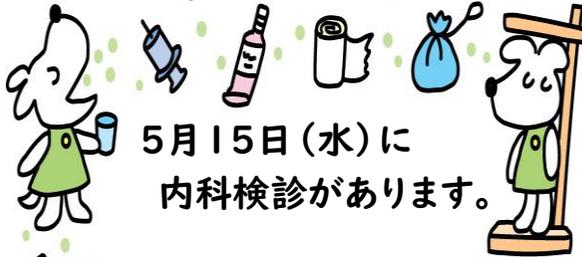




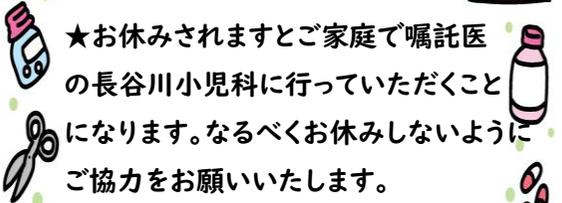
5月の園だより

令和6年4月30日

晴れ渡った空に、新緑の木々。すがすがしさを感じる季節になりました。新年度がスタートして約1ヶ月が経ちました。新しい生活に不安そうにしていたり、泣いたりしていた子どもたちも、少しずつ園生活に慣れてお気に入りの場所やおもちゃを見つけてかわいい笑顔を見せてくれるようになりました。今月は戸外で草花や虫などの身近な自然に触れ、体をいっぱい動かして遊びたいと思います。



5月15日(水)に
内科検診があります。



★お休みされますとご家庭で嘱託医の長谷川小児科に行ってくださいになります。なるべくお休みしないようにご協力をお願いいたします。

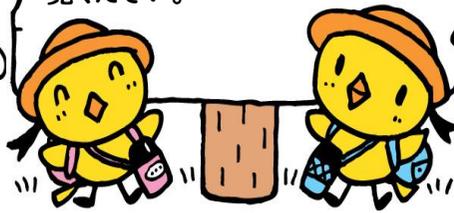


★予防接種が済んでいるものはおがスマに登録をお願いいたします。



個別面談のお知らせ

6月3日(月)～14日(金)の期間で個別面談を行ないます。希望者のみの参加となります。保育教諭とじっくりと話す機会になればと思います。詳細は個人面談についてのお知らせをご覧ください。



5月の行事予定



- 8日(水) 体操教室(きりん組・ぞう組・くま組)
- 9日(木) 誕生会
- 14日(火) 子育て支援『わらべうた』
*園内の保護者の皆様にもご参加頂ける母子教室(無料)です。
- 15日(水) 体操教室(きりん組・ぞう組・くま組)
内科検診
- 16日(木) まなびタイム(きりん組)
- 17日(金) 避難訓練
- 22日(水) 保育参観・給食試食会・懇談会(きりん組)
懇談会(うさぎ組)
- 23日(木) 保育参観・給食試食会・懇談会(ぞう組)
懇談会(ペンギン組)
- 24日(金) 保育参観・給食試食会・懇談会(くま組)
懇談会(ひよこ組)
- 30日(木) まなびタイム(きりん組)
サッカー教室(ぞう組)
- 31日(金) サッカー教室(きりん組)



6月の行事予定



- 4日(火) 避難訓練
- 5日(水) 体操教室
(きりん組・ぞう組・くま組)
- 6日(木) まなびタイム(きりん組)
- 7日(金) そらまめのさやむき
(きりん組・ぞう組・くま組)
- 11日(火) 子育て支援『手形アート』
*園内の保護者の皆様にもご参加頂ける母子教室(無料)です。
- 13日(木) 科学遊び(きりん組)
- 19日(水) 体操教室
(きりん組・ぞう組・くま組)
- 20日(木) まなびタイム(きりん組)
- 25日(火) プール開き誕生会



★気温が高い日が多くなっています。調節しやすいように薄手の長袖Tシャツや半袖Tシャツを引き出しの中に入れてください。また、午睡用のパジャマや布団も、タオルケットや薄手のパジャマにするなど調節をお願いします。

★足のサイズに合った履きなれた靴のご用意をお願いします。サンダルや長靴を履いて来る際には遊ぶ時には転倒などの危険に繋がりますので、運動靴のご用意をお願いします。





幼児期の子どもは、遊びを通して様々な経験をし、その中で、小学校以降の学習や生活につながる「学びの芽」が生まれ、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿(※1)」に近づいていきます。家庭においても「学びの芽」を育む機会はたくさんあり、保護者の皆さんにも「学びの芽」について知っていただくことで、子育てを見つめ直すきっかけになればと思っています。

園だより裏面には遊びの中でどんな「学びの芽」が育っているのか、また、家庭でのどんな場面に「学びの芽」があるか、その場面で家庭では、どのようにこどもへ関わればよいのかを紹介していきます。こども園と家庭での関わりが両輪となって、子どもにしっかりと「学びの芽」が育まれていくことを願っています。

*** 参考文献 ***

岡山県幼児教育調査研究実行委員会 HP

幼児期の育ちの姿 ～遊びを通して「学びの芽」を育もう～

※1 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

- ①健康な心と体
- ②自立心
- ③協同性
- ④道徳性、模範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり、生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現



2歳児うさぎぐみ

●保育教諭や友達と一緒に体を十分に動かしたり、春の自然に触れたりしながら遊ぶ楽しさを味わう。

健康な心と体 保育教諭や友達と追いかけてこやかくれんぼをしたり、虫や花を見つけ、春ならではの遊びを楽しんでいます。



「ありさんいた!見てー!」「お花屋さんするの♡」
と言って嬉しそうに教えてくれます。

言葉による伝え合い

「〇〇も使いたいなー」「今、使ってるのー」などと自分の気持ちを保育教諭や友達に伝えたり、保育教諭が「貸してって言ってごらん」と貸し借りの伝え方を知らせながら、相手に伝わる喜びを感じられるようにしています。

貸して

いいよ!

5歳児きりんぐみ

●年長になった喜びを味わいながら、保育教諭や友達と一緒に好きな遊びを楽しむ。

協同性 気の合う友達を自ら進んで誘い時には喧嘩をしながら自分達で遊び方やごっこ遊びの役柄等を決め意見を出し合い友達とのよりよい関わり方を学んでいます。

言葉による伝え合い 友達と関わる中で思いや考えを共有し時には相手の意見を受け入れる事で新たな発見をしながら充実感を味わっています。

山の上の木にカマキリの卵を見つけ、取りたい気持ちを抑え友達と相談をして「元気に産まれるといいね」とそっと観察していました☆

