



# 2月の園だより

令和7年1月31日

まだまだ寒い日が続きますが、園には毎日子どもたちの元気な笑い声があふれ、まるで一足先に春がきたように感じられます。天気予報に雪マークがついた日は、「ゆき、降るんだよ!」と、空を見上げる子どもたちの瞳はきらきらと輝いています。冬ならではの遊びや楽しみを、思う存分味わいながら、今度も元気で過ごしたいと思います。

今年度も残すところあと2か月。保護者の皆様と連携を密に取り合いながら、進級や就学に向けての期待や不安な気持ちを受け止め、一人一人のお子さんに丁寧に関わっていきたいと思います。



## お店屋さんごっこがあります

2月20日(木)に全クラス対象のお店屋さんごっこがあります。

買った品物を入れる紙袋(A4程度)に大きく名前を記入していただき、**2/13(木)**までにお持ちください。



## 卒園式について

きりん組の卒園式を3月22日(土)に予定しています。式には在園児代表として、ぞう組の子どもたちに列席してもらい、きりん組の子どもたちを皆で温かく送りたいと思います。

詳細は後日配布する「卒園式のご案内」をご覧ください。

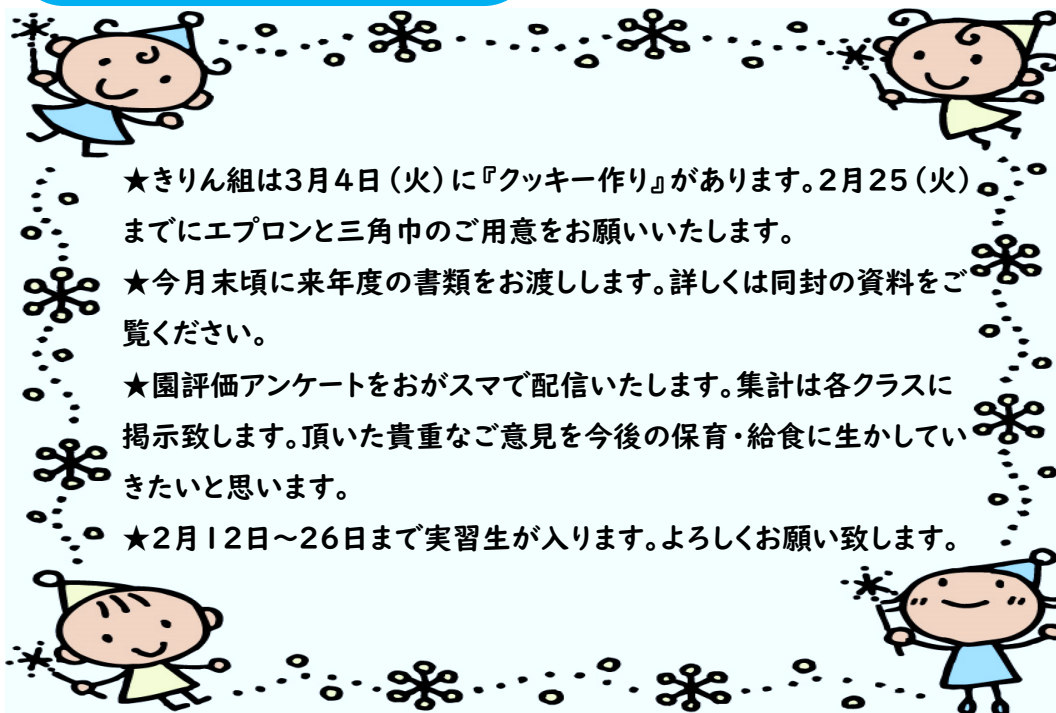
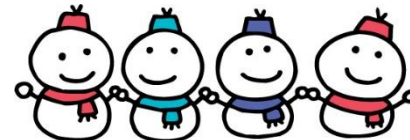


## 2月の行事予定

- 3日(月) 豆まき誕生会
- 5日(水) そりすべり(きりん組)
- 6日(木) まなびタイム(きりん組)
- 7日(金) 子育て支援『リトミック』  
\*園内の保護者の皆様にもご参加頂ける母子教室(無料)です。
- 12日(水) そりすべり予備日(きりん組)
- 13日(木) 科学遊び(ぞう組)  
まなびタイム(きりん組)
- 19日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
- 20日(木) お店屋さんごっこ
- 21日(金) 避難訓練
- 26日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
- 27日(木) まなびタイム(ぞう組)

## 3月の行事予定

- 3日(月) ひなまつり誕生会
- 4日(火) 食育:クッキー作り(きりん組)
- 5日(水) 避難訓練
- 6日(木) まなびタイム(きりん組)
- 7日(金) お別れ遠足(きりん組)
- 12日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
- 13日(木) 科学遊び(ぞう組)
- 19日(水) お別れ会
- 22日(土) 卒園式
- 26日(水) 修了式



★きりん組は3月4日(火)に『クッキー作り』があります。2月25(火)までにエプロンと三角巾のご用意をお願いいたします。

★今月末頃に来年度の書類をお渡しします。詳しくは同封の資料をご覧ください。

★園評価アンケートをおがスマで配信いたします。集計は各クラスに掲示致します。頂いた貴重なご意見を今後の保育・給食に生かしていきたいと思ひます。

★2月12日~26日まで実習生が入ります。よろしくお願い致します。

# 0歳児 ぐみ

●保育教諭の関わりの下、生活の中で友達存在に気づき、関わったり、模倣して遊ぶ。

**共同性** 保育教諭との一対一の関わりから、少しずつ身近な友達との関わりが増え、友達と一緒に遊ぶことへの興味が芽生えてきています。



一緒にブロックを積み重ねたり、同じ玩具を手に取り、床に打ち付けて音の響きを楽しんでいます。

●冬の自然に触れながら興味や関心を広げ、保育教諭と一緒に探索活動や体を動かして遊ぶことを楽しむ。

**自然との関わり** 冬ならではの自然に触れ、雪や氷、氷柱の冷たさや感触を感じることで、好奇心や豊かな感性を育てています。



雪をおにぎりやケーキに見立てて、食べる真似をしたり、見立て遊びも盛んに行っています。

# 1歳児 ぐみ

●自分の気持ちを言葉や態度で伝え、友達や保育教諭との関わりを楽しむ。

**言葉による伝え合い** 「貸して」「一緒に遊ぼう」など気持ちを伝える姿が見られています。一人一人の言葉に丁寧に応え自分の気持ちが伝わる喜びを味わえるようにしています。



「一緒にケーキつくろ！」

●雪や氷など冬の自然に触れながら、体を動かして遊ぶことを楽しむ。

**健康な心と体** 「冷たいね～」と言って雪の感触を楽しみ、寒い中でも戸外に出ることを喜び元気に遊ぶ姿が見られています。



「雪だるま作ろう!」「そり乗りたい!」と言って意欲的に雪遊びを楽しんでいます。

# 2歳児 ぐみ

●ごっこ遊びや集団遊びをする中で保育教諭や友達と言葉のやり取りをしたり、関わりを深めて楽しむ。

**協同性** 保育教諭や友達と一緒に集団遊びなどのルールのある遊びをしながら友達と関わって遊ぶ楽しさを味わえるようにしています。

みんなで遊ぶと楽しいね♪



むっくりくまさんやおおかみさん今何時?など簡単なルールのある遊びに興味を持って、保育教諭や友達と一緒に楽しむ姿が見られるようになりました。

●衣服やパジャマの着脱、片付けなど身の回りのことを自分でしようとする。

**自立心** 上着のチャックは自分で挑戦するうちにファスナーを下まで下げると出来ることが分かり、保育教諭の見守りの下、自分で頑張る姿が見られています。



チャックを押さえたらできるかな?